

Министерство народного
образования Киргизской ССР

Центральный Государственный архив
Киргизской ССР
ФОНД № 122
Оп. № 122

руководство

Декретом с введением
организации по основной
деятельности за 1988-1990 год

Ларина, Зинаида 1988
Октябрь 15 марта 1990
№ 122 листы

Центральный Государственный архив
Киргизской ССР
ФОНД № 122

СССР. ГИМ. С

Становившиеся все более традиционными встречи, заинтересованно и обмен опытом, стремление решить назревшие вопросы экономико-экономического и культурного развития, международных, республиканских отношений оправдывают себя и имеют большое политико-политическое и воспитательное значение.

Состоявшиеся встречи руководителей Казахстана, Киргизии, Таджикистана в Алма-Ате, затем во Фрунзе, пребывание агитпоезда Киргизии в Горно-Бадахшанской автономной области, недавнее посещение руководителей нашей республики в братском Таджикистане для оказания помощи в преодолении последствий стихии, совместное проведение "Экрана Дружбы", научных конференций, деловых встреч за круглым столом и другие меры служат интересам дальнейшего улучшения интернационального воспитания трудящихся, расширения узбекской дружбы и добрососедского сотрудничества во всех областях жизни.

Движимые этими соображениями, в соответствии с поручением миссии ЦК по культуре международных отношений от 15.12.1968 г. группа идеологических работников, подготовивших настоящую записку, с 22 по 29 декабря 1968 г. находилась в ряде районов Ташкентской, Сыр-Дарьинской области, столице братского Узбекистана - Ташкенте. Во время пребывания имели обстоятельные встречи с руководителями, официальными представителями партийных, советских органов, министерств, ведомств, идеологических учреждений, профсоюзными, молодежными коллективами, руководителями сельских населенных пунктов. По итогам пребывания Узбекским телевидением было организовано деловая встреча за круглым столом, которая передавалась по часовой телепрограмме. Наша делегация была принята руководством ряда райкомов партии, Сыр-Дарьинского обкома и облисполкома, в последующем секретарями ЦК КП Узбекистана и другими руководителями Узбекистана. Было заключено Соглашение о долгосрочном сотрудничестве между Госкомиздатами Узбекской и Киргизской ССР, которое вручено руководителям двух республик и получило одобрение Госкомиздата СССР.

В условиях гласности, демократии за последнее время в адрес центральных, республиканских и местных руководящих партийных, советских органов и должностных лиц поступили письма и обращения по различным жизненно важным вопросам, в частности по языку, истории, культуре, конституционным правам, социальной справедливости.

культурно-бытовому обслуживанию населения и удовлетвори-
тельных друг друга запросов трудящихся.
При наличии некоторых крайностей и личного недовольства,
показало непосредственное знакомство и изучение, в этих
обращениях и протестах, содержащихся принципиальные положения и обос-
нованные требования, требующие внимательного отношения, объектив-
ного анализа и принятия конкретных мер. Правильно подчеркивая о
вековой традиционной дружбы, добрососедства, торжества
национальной политики, происходивших социально-эконо-
мических и культурных преобразований, вместе с тем граждан-
ственно говорит и о нерешенных проблемах, нарушениях социаль-
ной справедливости, наличии серьезных недостатков в изучении и
преподавании истории, культуры, родного языка; нехватке квали-
фицированных кадров преподавателей, специалистов народного хо-
зяйства; учебников, пособий, общественно-политической, художе-
ственной литературы на киргизском языке; об отсутствии специфич-
еских товаров народного потребления, национальной одежды, пред-
метов украшения, повседневного быта.

Будучи на местах, мы убедились в целом в дружной совместной
жизни и относительно в равных условиях в социально-экономическом
материальном положении представителей различных национальностей,
которые живут по древнему народному обычаю и закону братства и
дружбы. Однако, бросается в глаза наличие определенного контраста
среди жителей предгорной и отдаленной зон, преимущественно
киргизской части населения в годы застоя отнесенными к т.н. бес-
перспективным селам, к хуторской системе или переселенными в до-
линные зоны интенсивного освоения и в известной мере оказавших-
ся ущемленными в ряде важных аспектах современной культуры и
жизни.

При встречах люди утверждали, что вопреки наличию контин-
гента учащихся, реальной потребности, не во всех населенных
пунктах компактного проживания киргизского населения открыты
школы с киргизским языком обучения. Они по разным причинам за
последние годы кое-где оказывались даже упраздненными, объеди-
ненными, переведенными в классы, школы с параллельным языком
обучения. Ссылаясь на отсутствие преподавательских кадров про-
должается практика одностороннего обучения учащихся киргизской
национальности на узбекском или казахском языках. Такое поло-
жение в селе "Кыргыз-Аил", "Кумуш-Кен", Паркентского района, СШ
им. Мичурина и некоторых других селах Букитского, Пискентского,

Достукского, Среднесырчицкого районов Ташкентской области, Душаньского, Завминского, Бажилевского, Межмобедского районов Сыр-Дарьинской области, в некоторых районах Ферганской долины и в других местах.

Даже по данным пятнадцатилетней давности из 22418 учащихся киргизов лишь 6157 учащихся учились на родном языке, а остальные 16261 учащийся были лишены этой возможности из-за отсутствия школ и классов с киргизским языком обучения и других необходимых условий. ("Советтик Кыргызстан" от 18.02.1969 г.)

Долгие годы в населенных пунктах и сельских районах с преимущественно компактным продвижением киргизского населения практически не бьвают ученые, лекторы, писатели, артисты филармоний, театров, кино, представители средств массовой информации из нашей республики. Многие населенные пункты не доступны для трансляции радиотелепрограмм, не выпускаются и не организуются радиотелепередачи на киргизском языке. Отсутствие музыкальных инструментов, преподавателей по музыке и самодеятельных коллективов во многих местах, привело к забвению или по-существу к ликвидации народного песенного и музыкального творчества на родном языке.

Мы также убедились в справедливости претензий о крайне низкой прослойке коммунистов, не равномерном представлении представителей киргизской национальности в выборных партийных, советских, профсоюзных, комсомольских органах и других общественных формированиях, среди номенклатурных работников. Жители долин и горной зоны плохо обеспечены газетами и журналами, часто происходит задержка их доставкой подписчикам. Много упущений и недостатков в торговом, медицинском, культурном, коммунально-бытовом, транспортном обслуживании населения, особенно в отдаленных сельских населенных пунктах.

На юбилейной научной конференции, посвященной 60-летию Ч.Т.Айтматова зав.отделом исполкома Совета народных депутатов Достукского района Сыр-Дарьинской области т.Анарбаев подтверждая вышесказанное, как характерное явление, подчеркнул: "...мы ваши киргизские братья, проживающие в Узбекистане, обращаемся к Союзу писателей Киргизии, АН Киргизской ССР, Министерству народного образования, культуры, здравоохранения, Гостелерадио, чтобы вы протянули нам руку помощи и сказали поддержку, в противном случае мы не только не сохраним наш родной язык и нацио-

4-113
112

культуру, но и вовсе утратим его"... В процессе встречи... убедились в целом в правильности вышеуказанных... Историко-географические и статистические данные свидетельствуют о совместном труде и традиционно братской, дружеской... киргизов и киргизов, наравне с другими народами еще с древнейших времен. числом их росте, внесенном конкретно вкладом в экономику и культуры, освоению новых производственных мощностей и целинных земель, Голодной степи практически во всех областях и административных районах.

На территориях обеих республик функционирует определенная сеть общеобразовательных школ, социально-культурных учреждений. В Киргизии функционирует 128 школ с узбекским языком обучения, 51 - с параллельными языками с контингентом более ста тысяч учащихся, а в Узбекистане 33 школы с киргизским языком и контингентом 7915 учащихся, а реальная потребность и желание родителей и учащихся намного больше, чем сейчас.

В обеих республиках за последнее время стало уделяться больше внимания решению конкретных вопросов и удовлетворению запросов местного населения, намечаются и осуществляются дополнительные меры по совершенствованию культуры межнациональных отношений. Кое-где намечается открыть новые школы - в Джалал-Кудукском, Курган-Тьпинском районах; одна полоса районных газет выпускается на киргизском языке. Проводятся фестивали и совместные выступления коллективов художественной самодеятельности.

Положительным и оправданным является практика подготовки при Ошском пединституте и Джалал-Абадском педучилище учителей начальных классов с контингентом 136 человек с узбекским языком обучения; еженедельная часовая программа на узбекском языке по республиканскому радиовещанию; издание Ошской областной газеты "Ленин юли", функционирование узбекского музыкального драмтеатра им. Мирова, парка культуры и отдыха им. Алишер-Навои в г. Оше. Заметно увеличилось число номенклатурных работников и кадров из числа узбекской национальности в выборных должностях партийных, советских, профсоюзных, комсомольских органов. Они также представлены в составе Советов народных депутатов, среди научных, творческих работников, деятелей культуры, искусств и знатных людей республики во всех областях хозяйственного и культурного строительства.

Новые задачи, вытекающие из ленинской концепции интернацио-

123
~~178~~

и современной национальной политики партии требуют совершенствования культуры межнациональных отношений, последовательного обеспечения социальной справедливости, принятия дополнительных конкретных мер для удовлетворения реальных потребностей трудящихся Узбекской и Киргизской национальностей, проживающих ныне в обеих братских республиках. В процессе непосредственного ознакомления с положением дел на состоявшихся встречах и откровенного обмена мнениями с различными категориями населения возникло немало нерешенных проблем и неотложных вопросов, накопившихся за годы застоя и требующих их оперативного рассмотрения и конкретного решения на различных уровнях - как со стороны соответствующих местных партийных, советских, хозяйственных органов: республиканских министерств и ведомств, а также на основе объединения усилий и возможностей обеих республик для решения вопросов, имеющих межреспубликанское значение.

На наш взгляд, по линии нашей республики следовало бы обстоятельно изучить и найти конкретные пути решения следующих вопросов:

во-первых, с учетом итогов январской переписи и структуры населения определить потребности в национальных кадрах, конкретные пути их подготовки в соответствующих учебных заведениях, возможно, по внеконкурсному приему абитуриентов на обоюдной основе. Эти предложения диктуются годами сложившимися тревожащим и ненормальным положением, когда окончившие школы не владеющие свободно ни родным, ни узбекским, ни русским языками не могут поступить в специальные учебные заведения обеих республик, не говоря уже в центральные. Так, из 107 выпускников Баймальского района в 1988 году поступили в КГУ-1, Омский пединститут-1, Оренбургский политехнический -2.

во-вторых, при необходимости открыть дополнительные школы, классы для обучения на родном, национальном языке, -предусмотреть в учебниках издательств выпуск учебников, пособий и другой литературы на Узбекском и Киргизском языках, организовать регулярный обмен книжными фондами и пособиями, а там, где нужно по составу компактного проживания Узбекского населения наряду с существующей сетью открыть новые специализированные книжные магазины узбекской литературы в городах и селениях.

в-третьих, изучить возможность и с тем же успехом практиковать вы-

924
1
74

... специальной полосы на узбекском языке в Араванском, Кара-
... районных газетах;
... по линии АН, профсоюза, комсомола, Министерств на-
... образования, культуры, здравоохранения, местной промыш-
... творческих союзов Госкомтелерадио, общества "Знание",
... Республиканского туризма и других ведомств
... и заключить соглашения или соцдоговора о взаимном
... сотрудничестве в дальнейшем совершенствовании меж-
... Республиканских отношений, объединении усилий для улучшения
... бытового, медицинского обслуживания населения, беря за
... заключения между Госкомиздатами двух наших
... республик.

... возродить прежде практиковавшиеся и шире развертывать
... формы проведения важных общественно-политических меропри-
... имеющих большое интернациональное и идейно-политическое
... научно-практические конференции, декады, фестивали,
... выставки, ярмарки, совместный выпуск газет, журналов,
... обмен опытом работы, организация радиотелепередач, выступ-
... профессиональных и самодеятельных коллективов с концертной
... программой, организация агитпоездов, театрализованных представ-
... туристических поездок, выступления ученых, лекторов, писа-
... других деятелей культуры, искусства и т.д.

В-шестых, изучить возможности увеличения времени радиопередач на
узбекском языке вместо одного часа в неделю до двух часов с час-
тотой передачи по одному часу в среду и субботу, а также из ошс-
кого отделения впредь организовывать еженедельную полчасовую
телепередачу на узбекском языке.

И другие возникшие вопросы могли и должны быть решены не-
посредственно на местах исходя из ленинской национальной полити-
ки, принципа социальной справедливости и этим обеспечить факти-
ческое равенство и одинаковые условия для всех национальностей,
народностей проживающих в конкретных регионах. Наряду с отрад-
ными переменами и успехами в хозяйственном, культурном строитель-
стве, совместном освоении производственных потенциалов, особенно
целинных земель, Голодной степи, ... убедились в справедливости и
обоснованности претензий и недовольства сельского населения,
особенно проживающего в отдаленных местностях и в горной зоне.
Отдельные авторы об этом прямо писали на страницах республиканс-
кой печати (т. Алманбаев С. 3.03.1988 г. в статье "Окажите помощь

КЫРГЫЗ ССРнин
ЭЛГЕ БИЛИМ БЕРУУ
МИНИСТЕРВООСУ



МИНИСТЕРСТВО
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРГИЗСКОЙ ССР

720000 Фрунзе шаары, Кызыл Октябрь көчөсү
1А № 257

720888 г. Фрунзе ул. Краснооктябрьская, № 257

Телефон: 22-86-19, Расчетный счет 000120705
ОПУ Киржылкообанк 701019

№ 11-1458/82

ЦК КОМПАРИИ КИРГИЗИИ

И Н Ф О Р М А Ц И Я

о ходе реализации Платформы КПСС "Национальная политика партии в современных условиях" в системе народного образования Киргизской ССР

Платформа КПСС "Национальная политика партии в современных условиях" широко и всесторонне обсуждалась в различных учреждениях, организациях системы народного образования республики. В плане проведения в жизнь основных положений данной платформы проделана определенная работа:

- создана и утверждена Комплексная программа обеспечения функционирования государственного языка в системе Министерства народного образования Киргизской ССР. В целях обеспечения успешной реализации Закона Киргизской ССР в системе народного образования при министерстве создан специальный отдел.

Серьезное внимание уделяется открытию детских дошкольных учреждений с киргизским языком воспитания. Так, если в настоящее время в г. Фрунзе из 199 дошкольных учреждений лишь 5 - на киргизском языке, то к концу XII пятилетки их количество будет доведено до 31, количество групп на киргизском языке в дошкольных учреждениях с русским языком воспитания будет доведено от 292 в 1990 г. до 1767 в 1995 г. Серьезным препятствием для более широкого распространения киргизского языка в дошкольном воспитании является нехватка специалистов, учебно-методических пособий, описаний игр, плакатов и др. наглядных пособий на киргизском языке.

Сложившаяся сеть школьных учебных заведений полностью отражает многонациональный состав населения республики. В настоящее время в республике действуют 1008 школ с киргизским языком

2. 284

обучения, 266 - с русским, 116 - с узбекским, 2 - с таджикским, 233 - со смешанными языками. В отдельных школах изучаются немецкий и дунганские языки как родные.

Наиболее острая ситуация со школами на киргизском языке сложилась в гор. Фрунзе, где из 67 школ только 3 с киргизским языком обучения, гор. Токмаке - 1 из 13, Кара-Балте - из 11 ни одной.

Принятые решительные меры со стороны правительства республики и органов народного образования позволили во многом снять существующие проблемы. Так в гор. Фрунзе за последние 2 года открыто 2 школы с киргизским языком обучения, в 16 школах преподавание ведется на русском и киргизском языках. Данная тенденция будет сохраняться и в XIII пятилетке. Так, к 1995 г. планируется довести количество школ с киргизским языком обучения в республике до 1116, с параллельными языками - до 409. Учитывая, что ежегодно план ввода в строй объектов средней школы по МНО Киргизской ССР перевыполняется, реализация поставленных задач представляется вполне реальной.

Начиная с 1989/90 учебного года введено поэтапное изучение киргизского языка, истории Киргизии во всех общеобразовательных школах, ЛТУ, средних специальных и высших учебных заведениях. При Киргосуниверситете открыта специальная межвузовская кафедра истории Киргизии.

Планируется открытие в вузах республики кафедр киргизского языка и литературы для студентов нефилологических специальностей.

Более активному внедрению государственного языка в систему народного образования республики мешают ряд объективных трудностей. Это, во-первых, отсутствие необходимого количества учебной и учебно-методической литературы, терминологических словарей, научных и научно-популярных монографий. Большинство существующих учебных пособий на киргизском языке требует серьезной доработки и совершенствования. Особенно это касается учебных пособий для студентов технических, сельскохозяйственных, медицинских вузов. В то же время, целый ряд подготовленных учебных пособий не издается из-за ограниченных возможностей Госкомиздата Киргизской ССР. Так на выпуск учебников всех типов в издательстве "Мектеп" ежегодно отводится лишь 80 п.л. В этой связи считаем исключительно важным создание специального издательства, ориентированного на

выпуск учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений, а также разработать план развития материально-технической базы типографий учебных заведений республики.

Еще один круг проблем связан с нехваткой достаточного количества преподавательских кадров киргизского языка. В целях решения данной проблемы увеличен план приема студентов на факультеты киргизской филологии КГУ, КЖПИ, ОГПИ, планируется открытие республиканских постоянно действующих курсов подготовки преподавателей и методистов по обучению киргизскому языку с использованием интенсивных методов обучения.

Во всех типах учебных заведений разработаны комплексные перспективные планы интернационального и патриотического воспитания учащейся молодежи и студентов. В 1989-1990 учебном году в вузах республики проведены 3 научно-практические конференции по проблемам межнациональных отношений, во всех вузах студентам читаются спецкурсы по данной проблематике. Активизируется процесс научных исследований вузовских обществоведов по проблемам нации и национальных отношений. С мая 1988 г. в Киргосуниверситете действует научно-исследовательская лаборатория по изучению проблем культуры межнационального общения студентов.

В мае 1990 г. на базе КГУ будет проведена республиканская научно-методическая конференция "Киргизская советская социалистическая нация", проблемы становления и развития методологии исследования". В то же время считаем необходимым увеличить объем целевого финансирования действующих научно-исследовательских лабораторий общественно-научного характера в Киргосуниверситете и ФПИ, специализирующихся на конкретно-социологическом анализе состояния и перспектив межнациональных отношений. Обществоведы вузов республики могли бы более эффективно разрабатывать проблемы межнациональных отношений при должной заинтересованности соответствующих партийных и советских органов на договорной основе. Но научное обоснование проблем межнациональных отношений в республике по-прежнему еще не начиналось.

Развитию и укреплению межреспубликанских связей способствует практика направления студентов для обучения в различные вузы страны. В настоящее время 3500 наших студентов обучаются в 7 союзных республиках, 45 городах, в 92 вузах по 146 специальностям.